

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO
PAULO**

ISABEL SOARES DE MELLO

**FORMANDO FORMADORES:
um relato de experiência**

**SÃO PAULO
2013**

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO
PAULO**

ISABEL SOARES DE MELLO

**FORMANDO FORMADORES:
um relato de experiência**

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) apresentado à Faculdade de Educação, curso de Pedagogia, como exigência parcial para obtenção do diploma de Pedagogo, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP.

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Marisa Del Cioppo Elias

**SÃO PAULO
2013**

DEDICATÓRIA

Dedico este trabalho a minha família, que sempre esteve ao meu lado, me proporcionando o melhor. E também a toda equipe da ONG “Sonhar Acordado” que me inspiraram na realização deste trabalho.

AGRADECIMENTOS

Durante o meu curso de graduação tive muitas pessoas que me apoiaram e acreditaram na minha escolha.

Agradeço primeiramente a Deus, por iluminar constantemente o meu caminho.

Aos meus pais e também aos meus irmãos, pois proporcionaram para mim muito carinho e principalmente apoio para lidar com esses obstáculos advindos em nosso cotidiano.

Aos meus avós que sempre estiveram torcendo pela minha felicidade.

A todos os professores que enfatizaram um aprendizado diferenciado e significativo para compor o meu lado profissional e também pessoal.

A todos os meus amigos que fizeram parte da minha vida durante meus 21 anos e também durante esses quatro anos de graduação, proporcionando e ao mesmo tempo dividindo momentos de alegrias, tristezas, experiências, conquistas e principalmente respeitando a minha vida corrida.

A todos os meus colegas de trabalho que juntos fizeram de dias cansativos e agitados, dias divertidos e repletos de muita aprendizagem.

Ao Gabriel que sempre esteve ao meu lado me apoiando e dando forças para que conseguisse firmemente acabar essa etapa da minha vida.

Enfatizo um agradecimento especial a minha professora orientadora Marisa que demonstrou muita paciência e compreensão, auxiliando-me na elaboração desse trabalho primordial para minha formação acadêmica.

Por último e, não menos importante agradeço a família “Sonhar Acordado” que sonha todos os dias juntos a mim por um mundo melhor.

EPÍGRAFE

"Muitos passam a vida a sonhar com grandes êxitos, mas são poucos, os que acordados, lutam com coragem para torná-los realidade".

(Autor Desconhecido)

RESUMO

MELLO, Isabel Soares de. **Formando formadores: um relato de experiência**. 2013. 52 f. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) apresentado à Faculdade de Educação, curso de Pedagogia, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP. 2013.

O objetivo desse trabalho é o de mostrar a importância do curso de Formação no trabalho voluntário com jovens. Não é somente o ato do indivíduo que realiza tarefas voluntárias, que leva à transformação das pessoas mais necessitadas. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, dedicada ao tratamento da face empírica e fática de uma realidade. Ela se desenvolve na sede da ONG “Sonhar Acordado”, localizada na zona sul de São Paulo. O trabalho está estruturado em três capítulos, sendo que o primeiro capítulo trata da história da ONG, o segundo mostra o trabalho com projetos e o terceiro explica a formação dos voluntários. O voluntariado proporciona muitas experiências que levam a um importante desenvolvimento do indivíduo. Com essa pesquisa identificamos que a Formação, proporcionada pela ONG “Sonhar Acordado”, além de ser um apoio à ação voluntária, uma ferramenta para orientar e direcionar jovens, pode se tornar um diferencial para a carreira de jovens que estão ingressando no mercado de trabalho ou que já estão inseridos nele.

PALAVRAS-CHAVE: trabalho voluntário; projeto social; formação; liderança; jovens; crianças.

ABSTRACT

MELLO, Isabel Soares de. Forming trainers: an experience report. 2013. 52 f. Faculty of education final work submitted to the Pontifical Catholic University of São Paulo - PUC / SP. In 2013.

This paper aims to reveal the importance of volunteer training program to deal with youth. It concludes that it's not an isolate volunteering action that will promote social changes, but a qualified research consisting on experimental study facing the needing people reality. It refers to the volunteering project that is developed in the headquarters of the NGO "Sonhar Acordado", located in the south of São Paulo. This experimental study is structured in three chapters: the first one deals with the history of the NGO, the second one presents the project efforts and the third one explains what the volunteer's training course is like. Volunteerism provides many experiences that lead to a significant individual development. Throughout this research, it's possible to confirm that the volunteer training program promoted by "Sonhar Acordado", besides being a voluntary action support, can be an important tool in order to develop youth skills as leadership and make the difference in labor markets.

KEY WORDS: Volunteerism; volunteer's training course; social project, leadership; youth; children.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	08
1 A ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL.....	11
1.1 HISTÓRIA DA ONG “SONHAR ACORDADO”.....	11
1.2 O LOGO.....	12
1.3 ORGANIZAÇÃO DA ONG.....	13
1.4 FONTE DE RENDA.....	15
2 O TRABALHO VOLUNTÁRIO NA ONG: PROJETOS.....	17
2.1 PROJETOS, PROGRAMAS E CURSOS.....	17
2.2 PROJETOS CONTÍNUOS.....	18
2.3 PROJETOS ESPORÁDICOS – GRANDES FESTAS.....	24
3 O TRABALHO COM A FORMAÇÃO.....	26
3.1 PROGRAMA DE FORMAÇÃO - “SONHAR ACORDADO” SP.....	26
3.2 PROGRAMA DE LÍDERES.....	29
3.3 PROGRAMA DE TRAINEES.....	30
3.4 DIFERENCIAL.....	31
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	33
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS.....	37

INTRODUÇÃO

Este projeto é o trabalho de conclusão do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Minha intenção com este trabalho é destacar um pouco da minha trajetória profissional, em especial a experiência com o trabalho voluntário. Quero mostrar como a formação, dentro do voluntariado pode contribuir na vida de jovens voluntários, e na de crianças e adolescentes carentes.

A pergunta que norteia este trabalho é: Qual a importância de um projeto voltado para a formação de jovens voluntários? Esta pergunta deriva de minha crença de que não é somente o ato do indivíduo que realiza tarefas voluntárias, que levam a transformação das pessoas mais necessitadas.

O trabalho voluntário é uma atividade em que a pessoa não só transforma a vida de outras pessoas, mas também a sua própria vida. Existem muitos tipos de trabalhos voluntários, cada um com o seu foco e objetivo, porém todos com a mesma intenção: produzir contribuições positivas para a sociedade.

Segundo as Nações Unidas (2013)¹:

Voluntário é o jovem, adulto ou idoso que, devido a seu interesse pessoal e seu espírito cívico, dedica parte do seu tempo, sem remuneração, a diversas formas de atividades de bem estar social ou outros campos.

Por meio das observações das atividades da ONG² “Sonhar Acordado”, em que eu trabalho voluntariamente há sete anos, analisei a influência da formação de jovens para esse tipo de trabalho. Também descrevo o trabalho de formação para jovens voluntários, evidenciando a sua importância, a partir

¹ Disponível em: <http://www.onu.org.br/faca-parte-da-onu/voluntariado/> Acesso em: 05 maio 2013.

² ONG – Organização não governamental.

do acompanhamento e análise feitos do trabalho desenvolvido com as crianças e jovens carentes.

Conheci a ONG “Sonhar Acordado” através do Regnum Christi³ durante as minhas aulas de crisma. Nesta ocasião fui convidada a participar do projeto com o intuito de realizar sonhos de crianças carentes, chamado Dia de Sonho. Interessei-me muito pelo projeto, mas ainda não tinha idade suficiente para ingressar.

No ano de 2007, quando completei quinze anos, atingi a idade necessária e, assim, me inscrevi para esse projeto. Fui com as minhas amigas a um parque de diversão, o Hopi Hari, localizado próximo a São Paulo, e logo que chegamos nos deparamos com uma multidão de pessoas. Eram mil jovens que estavam ali para cuidar de mil crianças carentes durante um dia todo, realizando seus sonhos. Durante esse dia nos divertimos muito e compartilhamos com essas crianças ensinamentos e valores. Esse momento serviu não só para ensinarmos, mas também para aprendermos muito.

Foi a partir desse dia mágico que comecei a realizar, mensalmente, o trabalho voluntário. Mas não fui só eu que comecei a fazer parte da ONG em função desse projeto, que acontece esporadicamente. Muitos outros jovens voluntários se apaixonaram por esse trabalho e começaram a doar um sábado por mês ao projeto.

A ONG conta com quatro projetos mensais. O primeiro, “Amigos para sempre”, uma proposta de trabalho com crianças carentes, de 5 a 11 anos, o qual já conta com cinco unidades. O segundo, “Preparando para o futuro”, desenvolvido com adolescentes carentes, de 12 a 18 anos, o terceiro, “Sonhando juntos”, um projeto com crianças de casas de apoio e, o quarto, “Contando sonhos” tem um trabalho com crianças de 10,11 anos. Os eventos acontecem um sábado por mês.

³ Regnum Christi – movimento que cria fundações culturais com o objetivo de promover iniciativas dirigidas à evangelização da cultura, à promoção dos autênticos valores humanos e ao progresso nos diversos campos do saber iluminados pela fé.

Esse é o começo de uma paixão que já dura 7 anos e que, com certeza, continuará a fazer parte da minha vida por muito tempo. É sobre esse trabalho maravilhoso, que a minha pesquisa se apoia.

A proposta é a de uma pesquisa qualitativa, dedicada ao tratamento da face empírica e fatural de uma realidade. A escolha desse tipo de pesquisa é pela possibilidade que oferece de dar maior concretude às argumentações, por mais tênue que possa ser a base fatural. A pesquisa de campo se desenvolve na sede da ONG “Sonhar Acordado”, localizada na zona sul de São Paulo.

O trabalho está estruturado em três capítulos, sendo que o primeiro capítulo trata da história da ONG, o segundo mostra o trabalho com projetos e o terceiro explica a formação dos voluntários.

1 A ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL

As Organizações não governamentais (ONGs) são organizações privadas, sem fins lucrativos, mas social e se encontram dentro do contexto do terceiro setor. Segundo Paes (2000), o terceiro setor são organizações privadas com adjetivos públicos ocupando um lugar que lhes permita prestar serviços de interesse social sem as limitações do Estado e as ambições do mercado, uma posição intermediária.

1.1 História da ONG “Sonhar Acordado”

Com a esperança de fazer um mundo melhor e com o sonho de formar, educar e ajudar as crianças mais necessitadas, um grupo de jovens criou a ONG “Sonhar Acordado” na cidade de Monterrey, México, em 1998. O surgimento da ONG se deu, pois, em função da reflexão de jovens sobre as grandes carências e ameaças encontradas na sociedade atual.

A ONG “Sonhar Acordado” é uma organização civil, sem fins lucrativos, formada e gerida por jovens voluntários. Atualmente, ela está multiplicada em 15 países: Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Costa Rica, Equador, El Salvador, Espanha, Estados Unidos, Guatemala, Itália, México, Panamá, Peru e Venezuela.

A ONG tem como missão: “Comprometer jovens líderes com o desenvolvimento da comunidade, formando nela uma verdadeira consciência social, por meio de ações positivas a favor da infância mais necessitada”.⁴

⁴ Disponível em: <http://www.sonharacordado.org.br/saopaulo/lettera.php?idsec=22> Acesso em: 10 julho 2013.

Tem como visão: “Ser agente de transformação da sociedade através da promoção de valores humanos universais. Envolvimento do maior número possível de jovens nos projetos em favor das crianças mais carentes”.⁵

No Brasil, a organização iniciou suas atividades na cidade do Rio de Janeiro, no ano 2000 e, hoje, também atua em Brasília, Campinas, Curitiba, Estância Velha, Fortaleza, Joinville, Jundiaí, Recife e São Paulo, sendo esta última a Sede Nacional, onde minha pesquisa se desenvolve.

Desde sua fundação, o “Sonhar Acordado” já promoveu assistência a mais de 15.000 crianças carentes, sempre oferecendo uma base de valores universais como: amizade, respeito, solidariedade, cooperação, entre outros.

Toda vez que se refere aos voluntários, que precisam ter idade entre 15 e 30 anos, o “Sonhar Acordado” denomina-os de sonhadores. Pois, são pessoas que sonham por um mundo melhor, sonhadores que não desistem de lutar e que são jovens, com um poder muito grande.

A ONG “Sonhar Acordado” se vê como uma semente para um mundo melhor, podendo contribuir com o aumento das oportunidades para as crianças que não tem suas carências supridas pelos benefícios oferecidos pelo governo, proporcionando uma vida melhor baseada em valores humanos e apoiados por empresas e voluntários engajados.

1.2 O Logo



⁵ Disponível em: <http://www.sonharacordado.org.br/saopaulo/lettera.php?idsec=22> Acesso em: 10 julho 2013.

O logo da ONG é uma fusão entre um sol nascente (que simboliza a esperança) e um olho que acorda para lutar e ver realizados os sonhos que ainda estão dormindo.

As cores representam os valores fundamentais da organização: caridade (vermelho), generosidade (laranja) e solidariedade (amarelo).

Os círculos representam três forças fundamentais para o sucesso: os membros do “Sonhar Acordado” (círculo vermelho), o apoio dos patrocinadores (círculo laranja) e os voluntários (círculo amarelo), que se unem para apoiar a infância necessitada, representada pelo círculo central.

1.3 Organização da ONG

Todo o trabalho de direção e coordenação da ONG e dos seus projetos é realizado por jovens, que trabalham voluntariamente. O “Sonhar Acordado” não possui nenhum funcionário registrado.

A sede em São Paulo, localizada na zona Sul, conta com 60 pessoas que trabalham na direção e coordenação dos projetos, cada um tem sua função para que a ONG possa crescer ainda mais.

A organização da ONG se dá através de comitês responsáveis pelos cinco pilares principais: direção, voluntários, comunicação, financeiro e instituição. Existe um diretor principal para cada um desses comitês e em cada projeto um responsável pela área.

As reuniões de alinhamento tanto dos projetos quanto dos comitês acontecem uma vez por semana, às terças-feiras, o tema é rotativo. Durante essas reuniões acontecem a organização das equipes, dos eventos que irão

acontecer, o feedback dos eventos que já aconteceram e as reuniões em grupos por comitês.

Durante as férias, são realizadas reuniões somente com os diretores de comitês e dos projetos. São nessas reuniões que é feita a avaliação do trabalho, discutidos os pontos a melhorar, e que são criados planos de ação para serem executado durante o semestre seguinte. Assim, é possível fazer com que cada vez mais os sonhadores se comprometam com os projetos para a ONG crescer e atender mais crianças.

É através dos meios de comunicação que a ONG é divulgada:

- Newsletter mensal – A newsletter é enviada por e-mail para todos os voluntários, patrocinadores e pessoas que se interessaram pela ONG. É utilizada para manter todos aqueles que tenham alguma relação com a empresa atualizados.
- Blog semanal – O Blog é administrado pelos coordenadores de comunicação dos projetos. Nele são contemplados assuntos como: campanhas, história do “Sonhar Acordado”, cobertura dos eventos e informações de interesse para voluntários em geral.
- Grupos no Facebook – Permite a interação contínua entre os voluntários e também serve para que estes tirem dúvidas sobre eventos, datas, entre outros.
- E-mail funcional – É utilizado sempre que há a necessidade de falar com os voluntários diretamente, como por exemplo, para avisar as datas do evento e fazer a confirmação de presença.
- Site – Fonte de informações sobre os projetos e sobre a ONG como um todo. É lá que as inscrições para as ações são feitas e onde está situado o Clube do Sonhador, pelo qual é possível realizar doações.

1.4 Fonte de renda

A captação de renda da ONG vem através de doações de voluntários, empresas de diferentes setores e de pessoas físicas.

O dinheiro que sustenta os projetos contínuos “Amigos para sempre”, “Preparando para o futuro” e “Contando Sonhos” vem da arrecadação feita nos eventos mensais. Neles, os voluntários fazem a contribuição de determinado valor, (Amigos para sempre e Contando Sonhos R\$ 20; Preparando para o futuro R\$15) para o custeio das atividades (transporte, materiais, alimentação) e para auxiliar a casa sede do projeto.

Para o controle da verba de cada projeto, há uma planilha financeira administrada pelo coordenador financeiro do projeto e reportada para a Diretora Financeira do “Sonhar Acordado” SP. Com base nessas planilhas é possível avaliar e administrar os recursos existentes no caixa, com o objetivo de suprir todas as necessidades.

As planilhas também são importantes para a transparência da ONG e viabiliza a obtenção de certificados importantes na hora de conseguir patrocínios, como o certificado de Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) que foi recentemente renovado pelo governo. Para garantir a renovação, todo gasto ou doação deve ser relacionado/ descrito nas análises patrimoniais.

Atualmente não há nenhum patrocínio para os projetos contínuos, e os que existem para as grandes festas são pontuais. A ONG deseja criar um projeto de patrocínio para conquistar a ajuda de empresas, mas não há nada estruturado.

Nas ocasiões das Grandes Festas, a busca por patrocínio é mais ocorrente, mas toda a verba arrecadada é revertida para o pagamento da Festa e, muitas vezes, o caixa ainda fica no vermelho. A prospecção de “investidores” acontece por meio dos voluntários que fazem parte do Programa de Líderes, que realizam apresentações nas empresas buscando verba ou ajuda com

produtos. As empresas que colaboram tem seus logos estampados na camiseta de todos os voluntários e crianças que participam da festa (cerca de três mil pessoas).

Pessoas físicas também podem ajudar. Para isso existe a campanha **Doe um Ônibus**, que teve início para a Festa de Natal 2011 e desde então, ocorre antes das Grandes Festas e tem como objetivo arrecadar verba para o custeio dos ônibus de transporte das crianças e dos voluntários.

Carnês são distribuídos aos líberes, que “vendem sorrisos” por R\$10,00. O objetivo é angariar fundos para o transporte das mais de mil crianças que participam das grandes festas.

Outra forma de captação de recursos é o **Clube dos Sonhadores**. Nele, a pessoa física ou jurídica se inscreve por meio do site e escolhe o quanto deseja doar. A doação pode ser única ou mensal e no valor que o doador desejar. É um recurso pouco utilizado e toda verba arrecadada vai para o caixa nacional do “Sonhar Acordado”, ou seja, é uma verba de emergência, apenas.

Apesar de algumas dificuldades, pois se cria uma instabilidade financeira, todos os projetos da ONG conseguem levantar recursos e trabalhar para consegui-los cada vez mais.

2 O TRABALHO VOLUNTÁRIO NA ONG: PROJETOS

Conforme a Lei 9.608/98, Art. 1º, trabalho voluntário é:

(...) a atividade não remunerada, prestada por pessoa física a entidade pública de qualquer natureza, ou a instituição privada de fins não lucrativos, que tenha objetivos cívicos, culturais, educacionais, científicos, recreativos ou de assistência social, inclusive mutualidade.

2.1 Projetos, Programas e Cursos

O “Sonhar Acordado” atua em duas frentes de projetos que lidam diretamente com os beneficiários finais (crianças e adolescentes), sendo eles Programas Contínuos (Amigos para sempre, Sonhando juntos, Preparando para o futuro e Contando Sonhos) e Programas Esporádicos (Grandes festas e SuperAção). Todos os projetos têm o objetivo de suprir alguma carência daqueles que participam dos programas, seja ela financeira, de oportunidade ou de saúde.

Os projetos contínuos realizam suas atividades um sábado por mês em bairros carentes da Grande São Paulo. Para fortalecer o laço com o projeto escolhido e gerar contribuições visíveis às crianças e adolescentes atendidos, os voluntários inscritos se comprometem a participar por, pelo menos, um semestre.

Além do trabalho, os voluntários participam do Curso de Liderança para Sonhadores, no qual é abordado o valor do mês por meio de palestras e dinâmicas. Essa formação é obrigatória e contribui para que o voluntário transmita a mensagem da ONG para os beneficiários da melhor maneira possível, por meio da vivência prática anterior ao evento.

Para os voluntários que mostram poder de liderança durante os eventos dos projetos contínuos, existe o Programa de Líderes, o de SuperAção e o Programa de Trainees da Instituição. Esses projetos contribuem para o desenvolvimento pessoal e profissional dos voluntários e os prepara para dar continuidade aos trabalhos da ONG quando há alguma baixa entre os coordenadores. No capítulo 3 abordaremos mais profundamente sobre essa temática.

Desde o início do projeto, em 2004, já foram atendidas mais de 2 mil crianças nos projetos contínuos e, mudanças comportamentais foram percebidas pelas responsáveis pelas instituições atendidas.

Conheça mais profundamente os projetos da ONG “Sonhar Acordado” - São Paulo:

2.2 Projetos Contínuos

Programa “Amigos para Sempre”

O projeto “Amigos para sempre” surgiu para suprir a carência das crianças de baixa renda e, tem por objetivo: “Formação do cidadão por meio da transmissão de valores humanos, através de atividades formativas, recreativas, culturais e esportivas. Dentre as atividades realizadas estão: visitas a museus, parques, eventos esportivos, eventos na instituição, cinema e teatro”.⁶

A cada mês os coordenadores buscam, com a ajuda dos voluntários, um local diferente, que possa despertar o interesse nas crianças para a realização

⁶ Disponível em: <http://www.sonharacordado.org.br/saopaulo/lettera.php?idsec=7> Acesso em: 11 julho 2013.

das atividades e para proporcionar um dia de diversão e de aprendizado para aqueles que não teriam a oportunidade de vivenciá-las em outra ocasião.

Ou seja, durante os eventos mensais que tem duração de 5 a 7 horas, são desenvolvidas atividades lúdicas, educativas e culturais, que colocam o voluntário em contato com a criança, tendo o voluntário o objetivo de transmitir valores e de servir como um modelo de conduta a criança. Os valores passados são considerados como fundamentais pela ONG para a formação cidadã da criança e dos voluntários.

O papel dos voluntários é aplicar junto às crianças carentes e institucionalizadas atividades que estimulem a vivência desses valores a partir de laços de amizade e da construção de um ambiente saudável. Durante o ano, uma relação de confiança entre a criança e o voluntário é estabelecida e assim, ambos passam a assimilar os ensinamentos de valores que a acompanharão para o resto da vida.

Atualmente existem cinco unidades do “Amigos para sempre”, que atendem ao todo cerca de 230 crianças de 5 a 11 anos das classes C e D.

Nas cinco unidades, os voluntários são divididos em grupos, separados por cor, e são responsáveis por um grupo de, no máximo, dez crianças. Cada grupo tem um coordenador que auxilia na realização das atividades e é responsável por garantir que os valores de todo o semestre sejam praticados, além de ser uma referência para os voluntários do grupo, que podem tirar dúvidas e dar suas sugestões para o projeto.

A divisão em grupos também permite que haja maior proximidade dos voluntários entre si e, com as crianças. Este fator contribui para o engajamento, comprometimento e desenvolvimento de todos os participantes do projeto.

Além dos eventos mensais, as instituições do “Amigos para Sempre” participam das Grandes Festas, um dia especial de brincadeiras e diversão para mais de mil crianças carentes, que acontecem no mês de Maio e no mês de Dezembro.

Programa “Sonhando Juntos”

O Sonhando Juntos tem a tarefa de levar alegria e diversão a crianças doentes (a maioria com câncer, doenças crônicas degenerativas ou em fase terminal) em casas de apoio, resgatando a esperança delas. Para isso, eles trabalham com o Comitê de Atividades, que é responsável por desenvolver atividades mensais educativas e recreativas, sempre em contato com a equipe médica da criança.

São desenvolvidas duas atividades por evento, para o caso de ocorrer algum problema com a primeira atividade proposta. Além disso, existe a “caixa” de cada instituição atendida. Nela, as pessoas do comitê mantêm materiais de papelaria e alguns jogos para as crianças.

Todos voluntários têm uma missão: descobrir o sonho de vida (não material) das crianças atendidas, para que os voluntários busquem maneiras de realizá-los. O “Sonhar Acordado” acredita que “fazendo dos sonhos uma realidade, é possível propiciar um momento único de alegria e reestabelecer a esperança das famílias atendidas, muitas vezes perdidas nestes momentos difíceis”.⁷

O projeto atende, atualmente, seis casas de apoio e conta com a participação de cerca de cinquenta voluntários. Cada unidade tem, pelo menos, um coordenador que cuida para que o evento seja semelhante em todas as unidades, variando apenas por especificidades de cada casa. Para auxiliar o coordenador nas atividades, cada instituição também tem um voluntário do Comitê de Atividades, que é responsável pelo desenvolvimento das atividades (sempre relacionadas ao valor do mês) e aplicação destas.

⁷ Disponível em: <http://www.sonharacordado.org.br/saopaulo/lettera.php?idsec=8> Acesso em: 11 julho 2013.

As crianças que participam do projeto tem uma melhoria significativa no seu tratamento, porque além de alegria, os sonhadores levam esperança e força para as famílias que estão passando por essas dificuldades.

Há também um grupo de mães, normalmente dos voluntários da ONG, que ficam responsáveis em fazer atividades com as mães das crianças, auxiliando-as com as dificuldades emocionais.

As crianças do Sonhando Juntos não participam do Dia de Sonho e da Festa de Natal da ONG. Deste modo, os voluntários de cada instituição organizam eventos diferenciados e, com sua própria festa de Natal, com um Papai Noel e presentes.

Programa “Preparando para o Futuro”

O Preparando para o Futuro é um dos projetos do “Sonhar Acordado” originalmente brasileiro. Existente há quatro anos em São Paulo, apenas, o PPF visa à formação de jovens adolescentes em situação de risco social, no aspecto profissional e humano.

O objetivo do projeto é capacitar adolescentes de baixa renda em competências necessárias para a inclusão social e inserção no mercado de trabalho e proporcionar a formação humana dos jovens segundo os princípios de direitos e valores.

Durante os eventos mensais são realizadas atividades que auxiliem na inserção no mercado de trabalho, como dinâmicas de entrevistas de emprego, técnicas de como se comportar numa entrevista, exercícios de motivação, entre outros. Uma vez por semestre esses adolescentes e voluntários são levados para conhecer o funcionamento de uma empresa ou fábrica, para que haja proximidade entre o que é aprendido nos eventos na própria instituição e o mercado de trabalho.

Como uma atuação por mês não é o suficiente para preparar os adolescentes institucionalizados para a vida adulta, o projeto busca parcerias com empresas fornecedoras de cursos técnicos para o desenvolvimento profissional dos assistidos.

Os adolescentes são convidados a pensar nas carreiras que desejam seguir e como atingir esses objetivos mantendo a ética pessoal e profissional.

Todas as atividades executadas durante o semestre contribuem para que o adolescente tenha uma visão de futuro mais ampla, que permitirá que ele enxergue oportunidades desconhecidas anteriormente, que lute por elas e tenha a consciência de que é capaz de ser tão bom quanto qualquer outro com mais oportunidades. Tudo depende apenas do grau de comprometimento e dedicação dos adolescentes e da força de vontade dos voluntários.

De modo geral, o projeto já apresentou muitas melhorias desde sua fundação. Mesmo que recente, o projeto já conseguiu transformar o comportamento de cerca de 150 adolescentes. Todos que participaram do projeto se mostram mais abertos a escutar ideias, a dar suas opiniões e até mesmo, mudar sua percepção, formando uma nova opinião.

Os beneficiários que participam do “Preparando para o futuro” tem a oportunidade de discutir temas que não são tão presentes no dia a dia deles, mas que são de extrema importância para a sociedade e para o crescimento pessoal e profissional. Os adolescentes saem do projeto com uma consciência sobre os problemas do mundo e visão de mercado de trabalho muito mais apurado, além de preparados para serem pessoas éticas em qualquer situação, não deixando que a situação os obrigue a ir contra seus valores pessoais. Além dos valores mensais que são passados a eles.

Programa “Contando Sonhos”

O Contando Sonhos é o projeto mais novo do “Sonhar Acordado”. Ele foi incorporado a ONG no 2º semestre de 2013 e, é inspirado no programa The Young Storytellers, de origem americana, presente em Los Angeles desde 2003.

Esse projeto visa desenvolver a alfabetização através da arte de contar histórias, incentivando crianças a descobrirem o poder da própria voz.

O projeto trabalha com crianças em torno de 10 anos que normalmente estão no 5º ou 6º ano de escolas públicas. O foco nessa idade se dá pela possibilidade de ao mesmo tempo em que já são alfabéticas, elas ainda tem dentro delas o lado lúdico e um “querer aprender”.

O programa conta com um coordenador, 10 crianças e 10 voluntários. O coordenador comanda e explica conceitos básicos da construção de uma história através de atividades lúdicas. Cada voluntário acompanha uma criança individualmente na elaboração de um roteiro de 5 páginas.

A escolha das crianças se dá pelo benefício que cada uma pode adquirir. Normalmente são crianças que apresentam dificuldades na alfabetização, timidez, baixa autoestima, déficit de atenção ou de aprendizagem e, aquelas que demonstram interesse pelas atividades artísticas, mas não tem condições financeiras para se aprimorar.

Ao término da elaboração dos roteiros, um grande show é organizado e atores profissionais são convidados para encenarem essas histórias. As crianças são convidadas a passar pelo tapete vermelho e assistir sua história.

2.3 Projetos Esporádicos – Grandes festas

As “Grandes Festas” são as principais responsáveis pela retenção de voluntários para os projetos contínuos. São por elas, que a maioria das pessoas conhecem e se interessam pela ONG “Sonhar Acordado”, então é muito importante garantir que a festa supere cada vez mais as expectativas das pessoas.

A ONG já chegou a receber até 5 mil pessoas em uma única festa, um recorde que os coordenadores querem superar o mais rápido possível.

Dia de Sonho

O “Dia de sonho” é um dia mágico, onde acontece o primeiro contato entre o voluntário e a criança. O evento acontece durante um domingo, normalmente no mês de maio ou junho, e dura o dia todo.

A interação e aproximação dos voluntários e crianças acontecem por meio de diferentes brincadeiras e atividades, através das quais eles se conhecem, descobrem sobre o interesse um do outro e criam um vínculo de amizade e carinho muito grande. É um dia transformador, em que são transmitidos sentimentos e valores necessários à formação das crianças e também dos voluntários. As únicas crianças dos projetos contínuos que participam são as dos Amigos para Sempre.

De 2006 a 2011, o Dia de Sonho da cidade de São Paulo foi realizado no parque de diversões Hopi Hari, com a participação das unidades de Campinas e Jundiaí. Em 2012, o Dia de Sonho de São Paulo se tornou o Arraiá da Alegria, que aconteceu no Eco Park, em Itatiba. E, em 2013 foi realizado novamente com a participação de Campinas e Jundiaí, na Feira de Exposições de Valinhos.

Festa de Natal

Esta festa acontece todo o ano e busca trazer para a realidade de todos (crianças e voluntários) o verdadeiro espírito natalino, despertando a paz, o respeito e a felicidade.

Antes da festa, voluntários dos projetos contínuos vão às instituições e escrevem cartinhas para o Papai Noel com as crianças. As cartinhas são distribuídas, para os voluntários que quiserem participar, durante o evento mensal de todos os projetos. Amigos e familiares podem participar também.

O responsável pela cartinha deve comprar o presente que a criança pediu e escrever uma carta de resposta do Papai Noel para a criança e ambos são entregues para a criança no fim da Festa de Natal, logo após a tradicional chuva de bexigas.

Durante a festa, cada voluntário é responsável por uma ou duas crianças e assim, eles passam um dia envolvidos em uma atmosfera de sonho. As crianças assistem a shows, participam de oficinas educativas e recebem o carinho e a atenção dos voluntários.

Ao final do evento, o Papai Noel entra, conversa com as crianças e quando deseja um Feliz Natal, uma chuva de bexigas coloridas cai sobre elas e os presentes aparecem ao redor. É um momento muito emocionante, em que as crianças ficam muito felizes e radiantes com tudo.

Para que todos esses projetos aconteçam e para que eles façam diferença na vida das crianças é necessária a formação desses voluntários baseado em valores humanos. Todos os projetos trabalham com a formação e isso que os atrela. No próximo capítulo aprofundaremos sobre esse assunto.

3 O TRABALHO COM A FORMAÇÃO

3.1 Programa de Formação - “Sonhar Acordado” SP

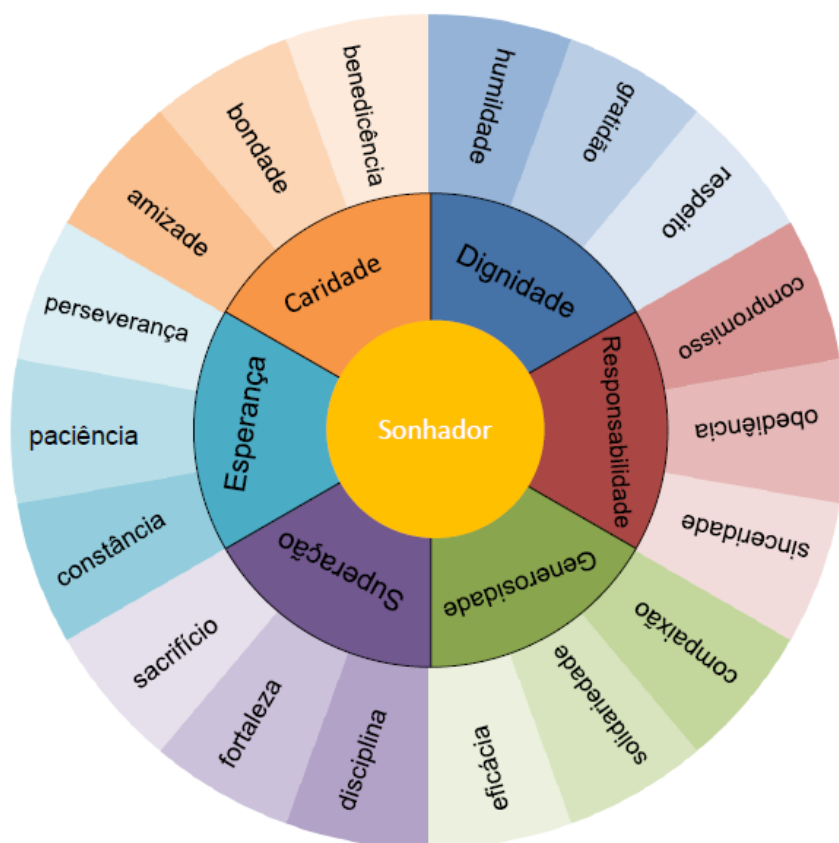
O “Sonhar Acordado” é uma ONG que não se preocupa somente com a carência dos atendidos, mas que também forma líderes servidores, que são preparados para ter um novo olhar sobre a sociedade.

O programa de formação tem por objetivo principal a formação de jovens líderes com base em valores humanos fundamentais. Através da transmissão desses valores durante as seções de formação, que acontecem sempre ao início de cada evento é possível colocar em prática com eficácia a missão e a visão de um verdadeiro trabalho solidário.

A ONG “Sonhar Acordado” crê que por meio da reprodução desses valores entre os voluntários, entre os voluntários e as crianças, e nas suas relações interpessoais do dia-a-dia é possível criar uma rede integrada de propagação de valores, com grande potencial transformador da sociedade.

O Programa de Formação do Sonhar SP apresenta-se na forma de Plano Trienal de Valores, sendo que a cada semestre trabalha-se com um valor principal e, dentro da definição deste valor, aprofundamos seu estudo através de três subvalores, um por mês, conforme apresentado na tabela e no disco abaixo.

Plano de Valores Trienal- Sonhar Acordado SP						
	2011		2012		2013	
ANO	A		B		C	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Valores	CARIDADE	DIGNIDADE	RESPONSABILIDADE	GENEROSIDADE	SUPERAÇÃO	ESPERANÇA
Sub-valores	amizade	respeito	compromisso	compaixão	sacrifício	constância
	bondade	gratidão	sinceridade	solidariedade	fortaleza	paciência
	benedicência	humildade	obediência	eficácia	disciplina	perseverança



Os valores apresentados são a base da formação dos sonhadores, valores estes essenciais para a formação de líderes, e que são transportados para o “Curso de Liderança para Sonhadores”.

Curso de Liderança para Sonhadores

O Curso de Liderança para Sonhadores é o meio através do qual é colocado em prática o Programa de Formação. Participam dele os sonhadores de todos os Projetos Contínuos.

Mensalmente, durante o pré-evento, os sonhadores de cada projeto assistem à uma palestra formativa sobre o subvalor do mês. Na formação do primeiro evento do semestre é dada uma introdução sobre o valor principal que será trabalhado durante todo o semestre.

Composição das palestras

O conteúdo das palestras baseia-se nas **Cartilhas de Valores** elaboradas pela Direção Nacional do “Sonhar Acordado”. (Anexo 1)

Nas apresentações foca-se na definição do valor, em meios práticos para viver este valor no dia-a-dia e em como transmitir o mesmo para as crianças durante o evento. Procura-se sempre fazer uma dinâmica relacionada ao valor com os sonhadores e passar um trecho de um filme para reflexão. Ao final da palestra, os sonhadores sorteiam um propósito para viver o valor, que deverá ser cumprido até o próximo evento.

O ideal é que, durante o evento, as atividades com as crianças sejam relacionadas ao valor trabalhado com os sonhadores.

Palestrantes

Todos os palestrantes são coordenadores/diretores do “Sonhar Acordado”. Há um rodízio para que, cada mês seja um palestrante diferente nos projetos.

Antes do primeiro evento há uma apresentação aos palestrantes sobre o plano de valores do semestre e são dadas orientações sobre oratória e conduta durante as palestras.

Existem os palestrantes fixos, que todo mês dão a formação, cada mês em um projeto e, existem também os palestrantes esporádicos, que podem substituir os fixos no caso de ausência destes.

Grandes Festas

Nos meses de Grandes Festas não há palestra do Curso de Liderança para Sonhadores. No entanto, projetos que não participam das Grandes Festas recebem uma “palestra bônus”, com palestrante convidado e sobre tema definido com os diretores de projeto e responsáveis de formação.

Formatura

No último evento de cada semestre, os sonhadores com no máximo 01 (uma) falta no semestre (Grandes Festas não contam) recebem o diploma de conclusão do Curso de Liderança para Sonhadores.

Comitê de Formação

O Comitê de Formação é composto pelo diretor de formação mais um responsável de formação de cada projeto (designados pelos diretores de projeto).

As reuniões do Comitê ocorrem mensalmente, sendo obrigatória a presença do diretor e dos responsáveis de formação. No caso de ausência é necessário solicitar a presença do suplente.

3.2 Programa de Líderes

O Programa de Líderes tem como função formar voluntários engajados, proativos, exemplos, que mostram um destaque durante seu voluntariado. Segundo Hunter (2004), Liderança é a habilidade de influenciar pessoas para trabalharem entusiasticamente visando atingir os objetivos identificados como sendo para o bem comum. Cada projeto indica por semestre seus voluntários para o programa, e estes são convidados a ajudar na organização das Grandes festas, a participar do Superação e, no futuro, a um programa de Trainees.

Superação

São atividades periódicas realizadas nas comunidades, em instituições como creches, abrigos, orfanatos, escolas públicas, com o objetivo de aliar a

promoção de valores à humanização do ambiente em que as crianças vivem ou, às necessidades específicas de cada local.

As comunidades atendidas são selecionadas pelas suas necessidades. No início do programa, o Regnum Christi deu as diretrizes para que a primeira capela fosse construída em uma comunidade carente. A partir daí os pedidos não pararam de chegar, dando continuidade ao projeto.

O Superação faz parte do Programa de Líderes do “Sonhar Acordado”, portanto, apenas os voluntários que mais se destacaram durante o semestre são “selecionados” para realizar ações pontuais junto a profissionais especializados, que podem ser de cunho educacional, institucional, recreativas ou ligadas às áreas de saúde.

Além das atividades realizadas em prol da comunidade necessitada, os voluntários que participam do projeto assistem palestras e filmes, as chamadas “formações”, que permitem que o voluntário se desenvolva pessoal e profissionalmente com base nos valores considerados essenciais para o “Sonhar Acordado”. Com as formações e as atividades na comunidade, os jovens tem vivência pratica antes, durante e depois do que é recebido nas palestras, o que garante que o conteúdo seja assimilado de maneira muito mais rápida, e que haja o engajamento e formação de voluntários.

3.3 Programa de Trainees

O programa de Trainee é recente no “Sonhar Acordado”, tendo sua primeira turma iniciado no início de 2012. Ele é considerado a etapa final do Programa de Líderes e, depois dele o voluntário sai preparado para assumir a coordenação de qualquer um dos projetos da ONG.

Este programa teve inicio a partir da necessidade de formar pessoas para suceder os coordenadores que deixavam a ONG. Os voluntários, mesmo que líderes, não conheciam o funcionamento do “Sonhar Acordado” como um

todo, como organizar um evento, ter um relacionamento e comunicação com os voluntários, os problemas que podem acontecer, e as necessárias mudanças.

Sendo assim, os Trainees trazem essa visão mais ampla dos projetos como um todo, e não apenas um olhar limitado aos problemas do seu projeto de origem. Para isso, eles trabalharam em “job rotation” por seis meses, passando um mês em cada projeto, acompanhando todas as reuniões e discussões a respeito das estratégias e desenvolvimento dos eventos.

Todos os trainees tem um mentor, que os auxilia a avaliar os projetos e propor melhorias. Os mentores também são responsáveis por responder todas as dúvidas do trainee, ajudar a identificar o perfil de liderança, e o projeto que mais se adequa ao perfil deste para dar continuidade na “carreira” dentro da ONG.

Depois dos seis meses de alternância de projetos, o trainee é indicado a assumir algum projeto, no qual deve atuar como coordenador adjunto, auxiliando nas necessidades dos coordenadores em atividade.

Ao final do programa, que tem duração de um ano, os trainees devem apresentar um trabalho propondo alguma melhoria ao “Sonhar Acordado” ou a algum projeto específico. Esse trabalho contribui para a diminuição das fraquezas dos projetos e crescimento da ONG.

3.4 Diferencial

A formação do “Sonhar Acordado” é um instrumento que o diferencia de outras ONG’s. Ela é uma base aos voluntários, ajudando-os no direcionamento do trabalho, na conduta com as crianças, em uma reflexão interior e em um aprendizado essencial.

Os constantes trabalhos dentro da área de Formação são realizados para contribuir de alguma maneira não só na vida das crianças e jovens carentes mas, sim, na vida desses jovens voluntários. Temos como reflexo desses projetos as descobertas de novos líderes, a desenvoltura oral e corporal de alguns voluntários, o sucesso fora da ONG e a formação de um círculo novo e forte de amigos.

Formar, mostrar o caminho, orientar o jovem faz diferença na continuidade e evolução do trabalho voluntário. O “Sonhar Acordado” depois de incorporar trabalhos parceiros a Formação como o Superação, Programa de Líderes e Trainees, deixou de ter perdas significativas dentro da equipe de coordenação.

É importante colocar que o aprendizado de valores e de competências que se pode adquirir através do curso de Formação oferecido pelo Sonhar Acordado, não é algo que se consegue somente participando dos projetos. Cada voluntário só irá ter o aprendizado se realmente se empenhar e tiver compromisso nas atividades, isso só depende de cada um.

“Todos têm seu talento próprio; todos sabem fazer algo de uma maneira excepcional ou diferente dos demais. Basta desenvolver esses “dons” e fazê-los caminhar a serviço do indivíduo.” (BENDASSOLLI, 2000)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Resultado, Satisfação

Estar escrevendo esse trabalho é a realização de um sonho. O sonho de poder mostrar essa ONG, coordenada por jovens dedicados e apaixonados pelo o que fazem. Pessoas que como eu querem mudar nem que seja um por cento desse mundo, que acreditam e lutam por isso.

A intenção foi mostrar o trabalho realizado na ONG, pois muitas pessoas não o conhecem e não sabem que existem jovens por de trás disso tudo. O “Sonhar Acordado” tem crescido bastante nesses últimos anos e, acredito que esse crescimento é resultado da formação que damos aos nossos voluntários, que continuam na ONG e que, conseqüentemente, trazem novos voluntários para dentro dela.

Este trabalho é fruto de dedicação, de esforço, de fé, de esperança, de paciência, de valores que trabalhamos mensalmente com os voluntários e com as crianças e que, sem dúvida, precisamos exercitar diariamente em nossas vidas.

O trabalho voluntário, assim como o terceiro setor, é uma área que tem crescido muito no Brasil nos últimos tempos. Segundo uma pesquisa da ONU apontada por Tachizawa (2007) cerca de 42 milhões de pessoas, ou 25% dos brasileiros, praticam algum tipo de trabalho voluntário ou ações solidárias.

Esses dados mostram que o terceiro setor deixou de ter um caráter assistencialista, mostrando ter uma força muito maior na dimensão de transformação da sociedade civil brasileira.

A grande questão que tinha ao iniciar a presente pesquisa era: Qual a importância de um projeto voltado para a formação de jovens voluntários? Meu

interesse era o de mostrar como a formação, dentro do voluntariado pode contribuir na vida de jovens voluntários, e na de crianças e adolescentes carentes. Fazer tarefas voluntárias leva à transformação das pessoas. Logo, um dos maiores motivos para eu ter vindo cursar pedagogia, além de amar crianças foi o de acreditar que como professora posso formar seres humanos mais honestos, mais esperançosos, mais generosos e mais amorosos.

Há sete anos realizo o trabalho voluntário, e não há nada que me de mais prazer do que poder transmitir o que eu tenho de melhor dentro de mim. Poder ajudar pessoas que por tão pouco já se sentem gratas por aquilo que passo a elas.

Busquei essa organização, pois nela encontrei o que eu procurava. Segundo Hunter (2004) só são voluntários em uma organização que satisfaça suas necessidades.

A minha satisfação é enorme. Toda vez que saio de um evento com as crianças é uma sensação maravilhosa. É como se todos os problemas da minha vida não fossem nada comparados aos daquelas crianças que por uma simples visita nossa já se completam e nos completam com seus sorrisos.

Inspiro-me em uma frase do livro do Abílio Diniz (2004, p.141) que diz: “As chances de sucesso rumo à felicidade se multiplicam no momento em que você coloca amor naquilo que faz. Em tudo o que faz.”. Acho que tanto na pedagogia quanto no “Sonhar Acordado” coloco tanto amor que a minha felicidade já se satisfaz toda vez que saio de qualquer lugar, onde um dos dois está presente.

O Abílio também cita outra frase linda que cabe muito aqui e que para mim é fundamental. “Amar ao próximo como a ti mesmo é talvez a ideia mais difícil de ser seguida, mas também é, sem dúvida, a que mais benefícios nos traz no dia-a-dia”. (2004, p.163)

O voluntariado proporciona muitas experiências que levam a um importante desenvolvimento do indivíduo. Aqui a finalidade maior não é o

capital e sim a causa humanitária, o bem social, uma finalidade que deveria ser de responsabilidade estatal. Com essa pesquisa identificamos que a Formação, proporcionada pela ONG “Sonhar Acordado”, além de ser um apoio a ação voluntária, uma ferramenta para orientar e direcionar esses jovens, pode se tornar um diferencial para a carreira desses jovens que estão ingressando no mercado de trabalho ou que já estão inseridos nele.

“Enquanto houver vontade de lutar, haverá esperança de vencer.”

(Santo Agostinho)

REFERENCIAS

BENDASSOLLI, Pedro Fernando. **Público, privado e o indivíduo no novo capitalismo**. Revista Tempo Social, USP, São Paulo, v.12, n.2, nov. de 2000: Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-20702000000200014> Acesso em: 13 de outubro de 2013.

BRASIL, Casa Civil. **Lei 9608/98 de 10 de novembro de 1998**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9608.htm> Acesso em: 13 de outubro de 2012.

CARLINI, Alda Luiza, **ELIAS**, Marisa Del Cioppo e **VIEIRA**, Maria Celina Teixeira. (Coordenadoras) **Orientações para apresentação de trabalhos acadêmicos**. Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2012.

DINIZ, Abilio. **Caminhos e escolhas: o equilíbrio para uma vida mais feliz**. 1a. ed. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2004.

HUNTER, James C. **O monge e o executivo: uma história sobre a essência da liderança**. 12. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2004.

PAES, José Eduardo Sabo. **Fundação e entidades de interesse social: aspectos jurídicos, administrativos, contábeis e tributários**. 2ª Ed. rev., atual., e ampl. Brasília: Brasília Jurídica, 2000.

TACHIZAWA, Takeshy. **Organizações não governamentais e terceiro setor: criação de ONGs e estratégias de atuação**. 3. Ed. – São Paulo: Atlas, 2007.

ANEXOS

Anexo 1

Cartilhas

AMIZADE

Definição

A amizade é uma relação sólida, profunda desinteressada que não se acaba com o passar do tempo nem com a distância, levando ambas as partes ao enriquecimento mútuo, ao crescimento como pessoas e à superação.

Nossas Metas

Compreender que é possível ser e ter bons amigos e que vale a pena lutar para consegui-los, conservá-los e manter-se fiel a amizade.

Descobrir a felicidade gerada por uma amizade e que a estima, valorize e defenda.

Fazer com que a criança compreenda que a amizade vai além de brincadeiras, gostos ou colegas de classe, e que a verdadeira amizade não se baseia no prazer e na utilidade que o amigo oferece, mas na busca do bem do outro.

Viver a AMIZADE significa

Estar feliz com a companhia de um amigo.

Ajudar, cuidar e defender o amigo quando ele necessitar, estando sempre junto dele.

Dar o melhor de si mesmo ao amigo, começando por partilhar as coisas.

Compreender e perdoar o amigo quando nos ofender e pedir desculpas sinceras quando o ofendermos.

Compartilhar as alegrias e apoiar o amigo nas dificuldades.

Aceitar o amigo como ele é e não como desejamos que ele fosse.

Apreciá-lo com suas virtudes e ajudá-lo a aperfeiçoá-las, aceitando-o com seus defeitos e contribuindo para que ele os supere.

Como viver a AMIZADE durante a atividade

- ★ Incentivar as crianças a se relacionarem com novos coleguinhas.
- ★ Conhecer pessoas novas.
- ★ Estimular a descoberta das qualidades dos outros.
- ★ Promover um tratamento respeitoso, tanto entre os voluntários como entre as crianças.
- ★ Não permitir críticas.
- ★ Favorecer trabalhos e brincadeiras em equipe.
- ★ Gerar um ambiente agradável onde a criança se sinta a vontade para expressar suas ideias e sentimentos, estabelecendo assim uma relação de confiança.
- ★ Não dizer nada que possa magoar os amigos.
- ★ Não fazer nada que possa ferir os amigos.
- ★ Promover o perdão entre as crianças, que se traduzirá em perdão para os amigos.
- ★ Procurar compreender os amigos.
- ★ Fortalecer os vínculos de amizade com a criança, através de conversas e atitudes que façam a criança se sentir acolhida.



Propósito para viver em casa

Identificar e valorizar as qualidades dos seus parentes e amigos.

BENEDICÊNCIA

Definição

Falar bem dos demais, valorizando suas qualidades e destacando seus acertos e conquistas. Esse valor nos conduz a buscar de maneira habitual atitudes, palavras, ações e pensamentos baseado na bondade e traduzidos em ações concretas de colaboração com os demais.

Nossas Metas

Fazer com que o amor seja o motor e o sentido dos atos, pensamentos e atitudes das crianças.

Formar o coração das crianças e transformá-los de maneira que sejam capazes de viver o bem de maneira firme e habitual.

Que as crianças aprendam, por meio de nossos exemplos, a necessidade de viver a benedictência de maneira efetiva e constante, tratando os demais como gostaríamos que eles nos tratassem.

Viver a BENEDICÊNCIA significa

Falar sempre bem dos demais e destacar suas qualidades.
Tratar os demais como gostaríamos que nos tratassem.
Respeitar e aceitar os outros como são e não como gostaríamos que eles fossem.
Ensinar aos que não sabem.
Perdoar de coração aos que nos ofendem.
Ser construtivo, otimista e alegre.

Como viver a BENEDICÊNCIA durante a atividade

- ★ Falar de coisas positivas, ver o lado bom das coisas.
- ★ Não falar palavrões.
- ★ Sanar as dificuldades mediante o diálogo e o respeito.
- ★ Aceitar de maneira desinteressada as pessoas como elas são.
- ★ Não brigar com os colegas.
- ★ Fazer com que todos sejam vistos e reconhecidos.
- ★ Não fazer fofoca nem falar mentiras de ninguém. Se chegar a dizer algo mau de uma pessoa, dizer três coisas boas dela.
- ★ Ser educado e amável com todas as pessoas.
- ★ Não permitir comparações entre as crianças.
- ★ Não permitir que elas falem mal dos outros em nenhuma circunstância.
- ★ Estimular a alegria.
- ★ Procurar criar um ambiente tranquilo e cordial, onde o diálogo e os pontos de vista dos demais sejam respeitados.



Propósito para viver em casa
Exaltar as qualidades dos membros de sua da família.

BONDADE

Como viver a BONDADE durante a atividade

Definição

A bondade é o valor que nos faz renunciarmos à indiferença, olhando os demais com amor. Este valor manifesta-se quando consideramos com cuidado todas as decisões que podemos tomar e escolhemos aquela que nos parece a melhor para garantir o desenvolvimento e a felicidade de quem nos rodeia.

Nossas Metas

Perceber que este compromisso lhes traz alegria, liberdade e amor verdadeiro.

Descobrir que a base da felicidade é ser capaz de responder com bondade às necessidades dos demais.

Ajudar as crianças a compreenderem que o que elas fazem ou deixam de fazer terá uma repercussão direta no bem-estar dos demais.

Viver a BONDADE significa

Desenvolver ao máximo nossas qualidades e talentos e aproveitá-los para atender às necessidades dos demais.

Tratar todas as pessoas com carinho, bondade e alegria.

Agir com os demais da mesma maneira como queremos que eles ajam conosco.

Saber nos colocar no lugar do outro para ajudá-lo de acordo com suas necessidades, ainda que isso signifique um grande esforço.

Saber escutar os demais e ajudá-los a serem melhores.

- ★ Não permitir críticas em nenhuma circunstância.
- ★ Não aceitar pretextos para justificar uma ação injusta e não bondosa.
- ★ Ensinar a criança a pedir perdão quando fizer mau a alguém.
- ★ Ensinar a criança a escutar antes de falar e a estar atenta para responder às necessidades dos demais.
- ★ Não permitir atitudes de apatia ou preguiça.
- ★ Promover o sentimento de gratidão e de alegria diante das coisas que a criança tenha recebido.
- ★ Não permitir sentimentos de vingança.
- ★ Respeitar o trabalho e o esforço dos outros, especialmente das pessoas que trabalham próximas a nós.
- ★ Estar atento para que o tratamento dado à criança seja sempre bondoso, amável e respeitoso.
- ★ Corrigir as faltas das crianças o quanto antes possível.
- ★ Promover o desenvolvimento das qualidades estabelecendo melhores concretos para colocar estas qualidades a serviço dos demais.



Propósito para viver em casa

Tratar de forma amável todos os membros da família.

CARIDADE

Como viver a CARIDADE durante a atividade

Definição

É o valor que nos conduz a amar a todos como amamos a nós mesmos, procurando de maneira habitual, o bem do próximo através de pensamentos, atitudes, palavras e ações concretas de serviço ao demais.

Nossas Metas

Levar a criança a viver a caridade de maneira habitual e firme.

Entender que o amor é o motor para a transformação da sociedade.

Despertar a capacidade para desprender-se e sacrificar-se para aliviar as dores de quem sofre.

Viver a CARIDADE significa

Tratar a todos com igualdade, sem favoritismos.

Amar aos outros como a si mesmos.

Colocar-se no lugar do outro.

Compartilhar trabalhos, atividades, metas e lutas porque nos une em torno de um objetivo comum.

Ser generoso deixando de fazer algo por você para fazer pelo próximo.

Ver sempre o lado positivo das pessoas e estar disposto a ajudá-las em suas dificuldades.

- ★ Perceber as necessidades dos outros, fomentando e facilitando as atitudes de atendimento.
- ★ Promover o diálogo para resolver os desentendimentos.
- ★ Estimular a alegria.
- ★ Evitar insultos, gritos ou maus modos ao pedir as coisas.
- ★ Dar exemplo.
- ★ Motivar as crianças a desenvolver seus talentos para pô-los a serviço dos demais.
- ★ Evitar brigas entre as crianças, se isso acontecer, procurar que se desculpem e se perdoem.
- ★ Procurar que as crianças se sintam aceitas como são e não permitir comparações.
- ★ Corrigir com amor, procurando o bem do próximo
- ★ Incentivar a generosidade.
- ★ Não permitir sentimentos de vingança.
- ★ Incentivar a generosidade, levando em consideração a necessidade dos coleguinhas.



Propósito para viver em casa

Ajudar nas coisas da casa com amor e alegria.

COMPROMISSO

Definição

O compromisso é vincular-se ou assumir uma obrigação com alguém, com algum objetivo ou causa. É colocar em jogo todas as nossas capacidades para atingir aquilo que nos foi confiado.

Nossas Metas

Levar a criança a sempre cumprir o que ela fala.

Entender que o compromisso é a base de todos os relacionamentos porque é dele que nasce a confiança.

Ensinar a reconhecer e a assumir com responsabilidade as consequências de seus atos.

Viver a COMPROMISSO significa:

Cuidar das coisas: livros, materiais escolares, brinquedos, etc.

Ser fiel às responsabilidades como filho, irmão, amigo, etc.

Assumir compromissos para ajudar os demais.

Planejar e aproveitar o tempo de acordo com um horário e um programa de trabalho.

Cumprir as tarefas com boa vontade, dando sempre o melhor de si.

Buscar afastar sempre a preguiça, apatia e a mediocridade.

Como viver a COMPROMISSO durante a atividade:

- ★ Dar responsabilidades a cada criança de acordo com as suas habilidades.
- ★ Ensinar a cuidar de suas coisas, brinquedos, roupas e das coisas dos demais.
- ★ Promover um ambiente de trabalho, ajuda e serviço.
- ★ Não permitir a falta nem o não cumprimento dos deveres ou promessas.
- ★ Saber agradecer.
- ★ Afastar a preguiça e o egoísmo, o comodismo e o conformismo.
- ★ Não permitir que se culpe o outro por nossos erros.
- ★ Motivar a criança a colocar em prática suas ideias. Fazer com que ela tenha confiança em si mesma.
- ★ Ensinar a criança a conhecer seu limite e não se comprometer mais do que é capaz.



Propósito para viver em casa

Obedecer as regras de casa, ainda que seja difícil.

DISCIPLINA

Definição

A disciplina é um elemento que ajuda a controlar nosso comportamento para atingirmos os objetivos que propomos. A disciplina ajuda o ser humano a ser dono de si mesmo, organizando e controlando seu mundo interior: pensamentos, desejos, paixões e sentimentos.

Nossas Metas

Mostrar a criança que, na base da exigência da organização e da disciplina, encontram-se o respeito, a confiança, o carinho e os limites que permitem uma convivência positiva entre as pessoas.

Ensinar a valorizar e a viver livremente as normas da disciplina, para que passem da obrigação de fazer à vontade de fazer, sem necessitar de uma autoridade que sancione ou exija o cumprimento de tarefas e responsabilidades.

Levar a criança a uma disciplina exterior (observação das normas) a uma disciplina interior (vivência das normas).

Viver a DISCIPLINA significa

Guardar as coisas sempre em seu devido lugar, depois de utilizá-las.

Ter um horário de atividades para aproveitar o tempo e cumprir fielmente.

Realizar as atividades de forma organizada. Não passar de uma atividade para outra sem ter concluído a anterior.

Ter limites, não fazer ou dizer tudo o que se quer.

Não deixar para depois o que pode ser feito agora.

Como viver a DISCIPLINA durante a atividade

- ★ Guardar tudo em seu devido lugar depois de utilizá-las, principalmente o que normalmente está fora do lugar (mochilas, pratos, etc.).
- ★ Ter um horário definido para cada atividade.
- ★ Ser pontual.
- ★ Concentrar-se no que se está fazendo e eliminar todas as possibilidades de distração.
- ★ Prestar atenção e não se distrair enquanto a atividade é explicada.
- ★ Dar a cada criança uma responsabilidade durante a atividade.
- ★ Utilizar os cestos de lixo. Não deixar papéis fora do lugar.
- ★ Não ficar reclamando das coisas. Por exemplo: o lanche, o suco, ou o refrigerante que não é o que eu gosto.



Propósito para viver em casa

Vou manter meu quarto sempre arrumado.

DIGNIDADE

Como viver a DIGNIDADE durante a atividade

Definição

A dignidade é o valor por meio do qual reconhecemos e exercemos de maneira habitual o respeito pelas pessoas como seres únicos, com inteligência, vontade, liberdade e capacidade para amar.

Nossas Metas

Ajudar a criança a descobrir seu próprio valor, sua dignidade como pessoa e a viver de acordo com isso, respeitando os demais.

Propiciar que a criança perceba em cada pessoa sua dignidade e a veja como criatura única que merece todo o respeito e compreensão, mesmo apesar de todos os erros que ela possa cometer.

Levar a criança a descobrir e compreender que toda pessoa merece respeito, independentemente de sua idade, sexo, educação ou cultura, desde o momento da concepção até a morte.

Viver a DIGNIDADE significa

Ver a outra pessoa como outro eu. Tratar as pessoas como gostaríamos de ser tratados.

Saber escutar e ajudar quando alguém precisar de ajuda. Não falar somente de si mesmo.

Saber ceder, não querer impor sempre a própria vontade, respeitar a opinião dos demais.

Saber esperar o momento de falar.

Respeitar a intimidade e os sentimentos dos demais.

Ser alegre, generoso e bondoso, já que os demais merecem o melhor.

Não falar mal das pessoas, não enganá-las, criticá-las nem ignorá-las.

- ★ Dar sempre exemplo de amabilidade e cortesia com todos, independentemente do grau de amizade ou simpatia que se tenha com as pessoas.
- ★ Saber respeitar as decisões e as opiniões de todos, desde que elas estejam de acordo com a dignidade das pessoas. Caso não estejam, propor outras atitudes ou ideias com amabilidade.
- ★ Ser firme ao corrigir, mas de maneira educada e respeitosa.
- ★ Estimular atividades de convivência que ensinem a criança a escutar os demais, a ceder diante de seus caprichos e a vencer o egoísmo.
- ★ Fomentar o respeito às coisas dos demais.
- ★ Não permitir, por nenhum motivo, a crítica, a gozação, atitudes prepotentes ou de julgamento.
- ★ Ensinar a criança a cuidar das coisas, mantê-las ordenadas e utilizá-las da maneira correta.
- ★ Pedir por favor, agradecer, ajudar no que for possível ainda que não seja nossa obrigação ou responsabilidade.
- ★ Conversar com as crianças sobre os vícios e tudo o que possa afetar sua dignidade.



Propósito para viver em casa

Vou tratar as pessoas com gostaria de ser tratado.

GRATIDÃO

Definição

A gratidão nos faz ter consciência dos dons que recebemos a cada dia e desperta um desejo de agradecer a quem nos deu estes dons.

A gratidão nos move a aproveitar esses dons, desenvolvendo-os e colocando-os a serviço dos demais.

Nossas Metas

Ajudar a criança a agradecer o que tem e o que é, ao invés de lamentar o que não tem ou o que queria ter.

Ensinar a criança a ser grato pela própria vida, dom infinito e gratuito.

Ensinar a criança a estar atento aos momentos de felicidade para poder aproveitá-los.

Viver a GRATIDÃO significa

Prestar atenção nas coisas e nas pessoas boas.

Reconhecer nossas qualidades e esforçar-nos para sermos pessoas melhores.

Não lamentar o que não temos ou não somos, e sim dedicar-nos para conseguir o que propomos.

Cuidar dos dons recebidos. Não desperdiçá-los nem utilizá-los de forma inadequada.

Saber aproveitar todas as situações de nossa vida, sobretudo as mais simples e cotidianas.

Valorizar os sacrifícios e esforços feitos pelas pessoas que nos amam, pois elas querem dar-nos tudo o que necessitamos.

Como viver a GRATIDÃO durante a atividade

- ★ Agradecer tudo com um sorriso, ainda que seja por algo aparentemente pequeno e sem importância.
- ★ Cuidar das coisas, mantendo-as em ordem e compartilhando-as com quem as necessite.
- ★ Não desperdiçar as coisas: comida, água, energia elétrica, etc.
- ★ Ter atitudes de cortesia com os demais: um doce, um recado, etc.
- ★ Agradecer os alimentos.
- ★ Não permitir lamentações ou queixas do que não temos.
- ★ Agradecer e ajudar quem precisar.
- ★ Não exigir mais coisas, mas agradecer tudo o que já recebemos de bom.
- ★ Desfrutar da atividade que esta sendo realizada.
- ★ Reconhecer as pequenas demonstrações de cooperação e de doação dos demais: pais, professores, irmãos, etc.



Propósito para viver em casa

Vou demonstrar a minha família meu agradecimento por meio de palavras amáveis e gestos de carinho

OBEDIÊNCIA

Definição

A obediência é submeter a nossa própria vontade à vontade de outra pessoa, movidos pelo amor, pelo convencimento e pelo reconhecimento da verdade e da autoridade dessa pessoa.

Nossas Metas:

Possibilitar que a criança reconheça a existência de autoridades às quais deve obedecer, uma vez que estas querem ajudá-la a descobrir e a viver o bem.

Levar a criança a obedecer nobremente, isto é, por amor e com pleno convencimento de que o que lhe é pedido é bom em si mesmo e acarreta seu próprio bem.

Fazer com que a criança reconheça e aceite a obediência como boa e valiosa, compreendendo também que, com esse valor, pode realizar um maior uso da liberdade.

Viver a OBEDIÊNCIA significa:

Obedecer aos sinais e às autoridades na rua.

Obedecer por amor e não por temor ao castigo, adiando tarefas que serão pedidas.

Obedecer buscando vencer os obstáculos que surjam.

Saber vencer gostos e caprichos pessoais.

Obedecer, dando o melhor de nós mesmos e tendo iniciativas para fazer as coisas da melhor maneira possível. Não nos limitarmos a fazer apenas o que nos for indicado.

Quando tiver que pedir algo aos demais, fazê-lo de boa maneira e saber agradecer o favor feito.

Como viver a OBEDIÊNCIA durante a atividade

- ★ Dar o exemplo, obedecendo os responsáveis pela atividade.
- ★ Não permitir desculpas nem pretextos para que não se cumpra uma ordem ou um pedido, embora o voluntário deva estar seguro de que a criança terá condições de obedecer ao que lhe foi pedido, evitando, assim, situações de angústia, nervosismo ou frustração.
- ★ Reconhecer e felicitar todas as crianças quando forem obedientes, agradecendo-os e, se necessário, repreender com firmeza, mas de forma suave, não alterando os critérios e as decisões.
- ★ Promover o diálogo e a reflexão sobre os motivos das normas, o que leva à compreensão e ao respeito, responsáveis pela obediência.
- ★ Ajudar as crianças a pensar e a refletir sobre o porquê das coisas.
- ★ Manter-se atento e firme nos momentos em que as crianças sintam-se inclinados a desobedecer.
- ★ Promover um ambiente positivo, alegre e de confiança.
- ★ Procurar formar a consciência das crianças com o exemplo e conversas saudáveis.



Propósito para viver em casa

Vou obedecer os meus pais sem reclamar.

RESPONSABILIDADE

Definição

A responsabilidade é o valor que nos permite responder e assumir as consequências que derivem de nossos pensamentos, atitudes e ações. Este valor nos leva também a responder pelos dons e talentos que recebemos, pondo-os ao serviço dos demais.

Nossas Metas

Fazer com que a criança não tenha medo de assumir com responsabilidade seus compromissos.

Fazer a criança refletir que suas ações geram consequências positivas ou negativas a todos ao seu redor.

Levar a criança a tomar suas decisões pensando não somente em seu benefício, mas também nos demais.

Viver a RESPONSABILIDADE significa

Ser prevenido: planejar-se, conhecer-se e saber aonde quer chegar.

Ser responsável por suas próprias ações, procurando que estas sempre tenham consequências positivas para todos.

Assumir seus compromissos de forma consciente e correta.

Não ter medo de aceitar desafios.

Esforçar-se para espantar a apatia, a preguiça, a mediocridade e a maledicência que se opõem à responsabilidade, lutando para ser cada dia melhor.

Como viver a RESPONSABILIDADE durante a atividade

- ★ Ensinar a criança a cuidar de suas coisas, brinquedos, roupas e das coisas dos outros.
- ★ Não permitir a falta nem o descumprimento de deveres ou promessas feitas.
- ★ Não permitir que culpem outras pessoas por seus enganos, nem justificar suas ações equivocadas.
- ★ Motivar a criança a colocar em prática suas ideias, transmitir-lhe a confiança em si mesma e apoiá-la para que seja empreendedora.
- ★ Remediar prontamente o dano causado e pedir perdão quando for necessário.
- ★ Ensiná-la a não comprometer-se demais, ou seja, a dizer não quando não se tem o tempo ou a preparação necessária para cumprir determinada tarefa.
- ★ Ensiná-la a refletir sobre suas ações.
- ★ Reconhecer as boas ações e os compromissos cumpridos pela criança, fazendo com que ela se sinta bem.
- ★ Ensinar a dizer obrigado.



Propósito para viver em casa

De agora em diante vou fazer com alegria tudo o que me pedirem em casa.

SINCERIDADE

Definição

A sinceridade é o valor que nos faz sermos verdadeiros em nossos atos e palavras, evitando a duplicidade, a falsidade e a hipocrisia.

Nossas Metas

Levar a criança a trabalhar pela verdade e entender que a sinceridade não se limita a não dizer mentiras, mas envolve todos os aspectos da vida tanto externos, com palavras e ações, como internos, com intenções, pensamentos e atitudes.

Ajudar na formação de uma consciência íntegra que busque a verdade.

Fazer com que a criança entenda a gravidade da mentira e nunca queira mentir.

Viver a SINCERIDADE significa

Comprometer-se a defender a verdade mediante o testemunho de vida.

Dizer a verdade, ainda que seja difícil.

Não utilizar mentiras para sair das dificuldades ou livrar-se das responsabilidades.

Reconhecer sincera e humildemente as falhas e os equívocos, sem tentar justificar-se ou culpar os outros.

Saber guardar uma confidência.

Fazer aquilo que diz, e não dizer uma coisa e fazer outra.

Ser sempre o mesmo, estando sozinho ou acompanhado.

Ser sempre fiel às próprias convicções, em todos os lugares e com todas as pessoas.

Como viver a SINCERIDADE durante a atividade

- ★ Não dizer mentiras a ninguém, já que a mentira não traz nada de bom e pode levar a mentiras cada vez maiores.
- ★ Ter cuidado com tudo o que se diz.
- ★ Não mentir nem aceitar mentiras.
- ★ Aceitar-se e aceitar aos demais como são para evitar a falsidade.
- ★ Não permitir intrigas, críticas infundadas ou hipocrisia.
- ★ Reconhecer sinceramente os erros e corrigir os danos causados pelas faltas à verdade.
- ★ Não culpar os outros por nossos enganos.
- ★ Falar bem dos demais, mas sem lisonjear a fim de conseguir o que se quer, reconhecer objetivamente as qualidades e os defeitos.
- ★ Reconhecer e fazer com que as crianças se sintam bem quando dizem a verdade.



Propósito para viver em casa

De hoje em diante, direi sempre a verdade aos meus pais.

Anexo 2

Depoimentos sobre a ONG Sonhar Acordado

“O Sonhar tem um foco de trabalho na promoção de valores para menores carentes. Mas não atingimos somente as crianças, atingimos também os voluntários, que propagam esses valores para amigos, família e todas as pessoas que estão em contato com a ONG de alguma forma”, explica a diretora regional do Sonhar em Brasília, Natália Ribeiro, 22 anos.

<http://dfsolidario.wordpress.com/2013/03/22/ong-sonhar-acordado-oferece-formacao-diferenciada-para-voluntarios/>

Em Brasília aproximadamente 80 voluntários vão receber as formações ao longo do ano. A coordenadora de formação em Brasília, Renata Valverde, 26 anos, engenheira elétrica, explica como a formação é estruturada.

A estudante e também uma das coordenadoras de um dos projetos contínuos da ONG, Stéphanie Sant’Anna, 22 anos, aprova a formação. “O novo plano oferece meios práticos para ensinarmos a formação para nossos voluntários e para as crianças. Além disso, aos poucos eu mesma estou começando a me policiar para realmente colocar essa formação que recebo no meu dia a dia, em casa, no trabalho”, afirma.

<http://dfsolidario.wordpress.com/2013/03/22/ong-sonhar-acordado-oferece-formacao-diferenciada-para-voluntarios/>

Alexandre Simões, engenheiro de 31 anos. “Se quisermos engajar o jovem voluntário na sociedade, transmitir valores a eles é fundamental. Se não, estamos fazendo somente a atividade e não estamos deixando a marca do Sonhar Acordado”, explica Alexandre.

<http://dfsolidario.wordpress.com/2013/03/22/ong-sonhar-acordado-oferece-formacao-diferenciada-para-voluntarios/>

“Este ano passaremos a atender mais três instituições em Campinas, saltando de sete para dez entidades acolhidas pela ONG. Por isso, contamos com a solidariedade de todos para alcançarmos um número de voluntários que dê conta de desenvolver todas as atividades propostas”, explica a diretora de comunicação da ONG, Mariana dos Santos Silva.

http://correio.rac.com.br/conteudo/2013/07/capa/campinas_e_rmc/86256-ong-sonhar-acordado-abre-inscricoes-para-voluntariado.html

“Poder ver a alegria no rosto de cada uma dessas crianças é maravilhoso. É muito gratificante contribuir para um evento desse porte, sabendo que por meio dele estamos concretizando e valorizando o sonho dessas crianças. O Beach Park acredita que a infância é uma fase importante na formação de pessoas de valor”, ressalta a analista de Marketing do Beach Park, Eliz Mota.

<http://www.revistaeventos.com.br/Resorts/Beach-Park-e-ONG-Sonhar-Acordado-realizam-mais-um-Dia-do-Sonho>

“Todo o sucesso deste evento é resultado do engajamento dos voluntários e do apoio fundamental dos parceiros que colaboram com alimentos, patrocínio de brinquedos e o transporte para as crianças”, explica a diretora de comunicação da filial da ONG em Campinas, Mariana dos Santos Silva.

<http://omelhordevalinhos.com.br/portal/?p=27008>

“Nosso objetivo é frisar a metodologia de 1 para 1, ou seja, buscamos um voluntário para cada criança em nossas atividades. Para isso, é preciso que o jovem esteja comprometido com a causa e capacitado, daí a importância da capacitação. Dessa forma, convidamos todos os jovens a participarem da formação de voluntários, preparando-se para a atuação nas atividades do Sonhar nos próximos seis meses de trabalho”, afirma Jessica Beletatti, Diretora de Comunicação do Sonhar Acordado.

<http://www.portaldepaulinia.com.br/regiao/noticias/12041-ong-sonhar-acordado-realiza-evento-para-formacao-de-voluntarios.html>

No mês passado, o nosso primeiro documentário filmado em São Paulo. Nós escolhemos a ONG Sonhar Acordado (Dreaming Desperte), uma organização internacional sem fins lucrativos, que trabalha em conjunto com as instituições, orfanatos, centros e hospitais, tentando mudar a vida de crianças carentes através de fortes amizades com jovens voluntários.

A experiência foi algo para se lembrar, como tinha que ser neste primeiro documentário, após o retorno de pessoas da mudança. Até o final de um dia inteiro de filmagens, a equipe POC todo estava visivelmente exausto, mas completamente renovado, histórias felizes e partilha de transformação. Todo mundo estava ansioso para ver o material final, publicar on-line e compartilhar com a comunidade global de nossos sentimentos, histórias e do belo trabalho realizado por esta ONG.

Para este documentário, nós selecionamos três personagens e documentada a sua rotina com a organização. No momento, estamos trabalhando no corte final, que será em breve publicado. Por enquanto, você pode conferir retratos dos personagens na nossa página do Flickr , e descobrir mais sobre o Sonhar Acordado

<http://weofchange.com/portraits-sonhar-acordado/>

“Para nós, a participação dos voluntários na realização desses eventos é muito importante. O apoio presencial desses jovens no trabalho próximo com as crianças é essencial para que possamos, juntos, oferecer um Dia de Sonho inesquecível para os pequenos”, disse a diretora de Comunicação da ONG, Jéssica Beletatti.

<http://www.qrevista.com.br/itatibaong-sonhar-acordado-promove-o-dia-do-sonho-para-1000-criancas/>

Muito mais que uma simples homenagem, vocês merecem, nossos aplausos, nossos votos de felicidade, nosso respeito e nossa gratidão...

Não falo por mim, mais por todos que hoje graças a força de vontade de vocês, junto com nosso grupo, proporcionaram a uma comunidade a alegria, de poder usufruir de uma "CAPELA"...

Momentos difíceis se passaram, situações que muitas vezes poderiam fazê-los desistir, Porque não? Chuva? Muitaaaaaaa Barro? Demaiissssss

Mas Deus estava lá!!

Um carnaval diferente, mas um carnaval maravilhoso que com toda certeza deixara marcas para todo o sempre...

Por isso Venho hoje em meu nome e em nome do nosso grupo EMAUS...

Agradecer por tudo que fizeram!!!
OBRIGADO GALERA "SONHAR ACORDADO"
SUPERAÇÃO OOOOOO

<http://tlcsempremaisalto.arteblog.com.br/454619/Homenagem-ONG-SONHAR-ACORDADO/>